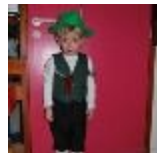


# Centrumschool

Gemeentelijk onderwijs Kuurne



infobrochure lager



## **inhoud**

voorwoord

maak kennis met ons team lager

welkom in het eerste leerjaar

differentiatie op onze school...

een waaier van activiteiten...

enkele projecten in de kijker...

het leven zoals het is in de Centrumschool...

Beste ouders

Leuk dat u deze folder ter hand neemt.  
Fijn dat u de uitdaging aangaat om kennis te maken met ons onderwijs in de Centrumschool.

Doorheen deze folder proberen we u een boeiende inkijk te geven in ons lager onderwijs. Vanuit deze inkijk proberen we ook dagdagelijks elk kind te laten groeien in zijn of haar ontwikkeling.

De zorg voor uw kind ligt het team nauw aan het hart. Onze principes waar u in deze school mee kennismaakt, zijn dan ook weldoordacht en weloverwogen. Het individueel werken met kinderen op eigen niveau, onze planning en leren leren, onze specifieke activiteiten, onze gedifferentieerde zorg en de structuur die we aan kinderen meegeven zijn heel specifiek voor de Centrumschool.

En daar durven we gerust fier op zijn.

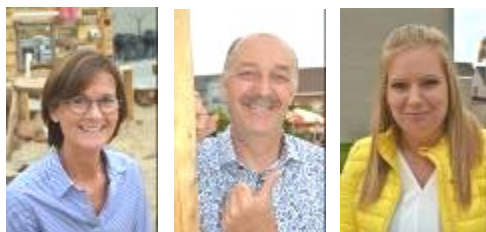
Dank u wel voor de interesse in onze school.  
Mogen we u hartelijk verwelkomen in de Centrumschool!

Namens het team

Gino Lefebvre  
directeur Centrumschool



Gino Lefebvre, directeur



Nathalie Rigole, Gino Lefebvre, Klaartje Secember - zorgkernteam



Veerle Hellyn  
coördinator stagiairs



Klaartje Secember  
zorgcoördinator lager



Frank Doheyn  
ICT-coördinator



Elise Vanoverbeke (L1A)



Brenda Verschaete en Paulien Breemeersch (L1B)



Katie Callens en Sien Verschate (L2A)



Sofie Malfait (L2B)



Ilse Debaveye (L3A), Evi Debruyne (L3B)

Lieselotte Decock (L4A), Frederick Tytgat (L4B)



Veerle Hellyn (L5A), Hilde Sabbe (L5B)



Johan Mesdag (L6A), Bregwin Veys (L6B)



Ann Buyse  
zorgbegeleider



Sien Verschatse  
zorgbegeleider



Steven de Jonghe  
Ambulante leerkracht



Koen Victor  
bewegingsopvoeding  
zwemmen



Celine Weydts  
bewegingsopvoeding



Lut De Baets  
bewegingsopvoeding



Evelyne Declerck, Sofie Santy en Marie Pison  
(Rooms-Katholieke godsdienst)



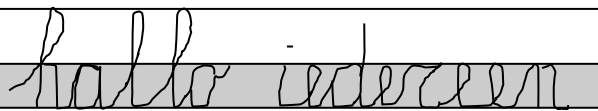
Lotte Dhaene  
(niet-confessionele zedenleer)



Krista Dufour (Protestants Evangelische godsdienst)



Hajar Benyaich en Mohamed Bakraich (Islamitische godsdienst)



hallo iedereen

### EEN GROTE STAP !

De stap naar het eerste leerjaar is een grote verandering voor uw kind. Leren lezen, schrijven en rekenen is een hele uitdaging !

### VOEL JE THUIS

De kinderen voelen zich snel thuis en herkennen activiteiten uit de kleuterklas: spelend leren, de vertelhoek, poppenkast, leuke verhalen, samen in de kring, ...

Soms spelen we nog eens samen met de kleuters: de zandbak, de fietsen, ... Eens spelen om te ontspannen en om ons uit te leven kan echt deugd doen!

Een **meter of peter** uit het zesde leerjaar is een leuke ondersteuning en aanspreekpunt voor onze eersteklassers!



### DIGITALE TOUCHSCREEN BORDEN

Met interactieve werkbladen, overzichtelijke bordschema's en eigentijdse multimedia maken we de leerstof pas echt aanschouwelijk voor elk kind!







We dompelen ons onder in de wereld van **mol en beer**. Zij leren ons met deze nieuwe methode lezen en schrijven ! Leuk en eigentijds leren met prenten, poppen, cd-roms, dvd's en leesboekjes op elk niveau!

## REKEN MAAR !

Op een speelse manier leren de kinderen eenvoudig en duidelijk rekenen. De leerling rekent met materiaal, vertelt wat hij berekent en verwoordt hoe hij tot een oplossing komt. Belangrijke stappen in het prille rekenen!



Juf Klaartje, onze **zorgcoördinator**, staat samen met het zorgteam in voor de zorg van elk kind.

We bieden extra zorg en ondersteuning of uitdagende uitbreiding voor kinderen die er nood aan hebben. Kortom, een aangepast leeraanbod op het niveau van elk kind !

## NIVEAU

De kinderen **werken zo vaak mogelijk op hun niveau**. We differentiëren vooral in de leeslessen, schrijflessen en rekenlessen. Kinderen die het wat moeilijker hebben, worden individueel begeleid. Herhaling, heruitleg, motivering, opvolging en aanmoediging zijn hierbij erg belangrijk.

Kinderen met meer nood aan uitdaging krijgen boeiende en interessante uitbreidingsoefeningen.

Zich goed voelen in wat men doet is een must!

## **FIT & GEZOND**

Zwemmen en/of sporten zijn wekelijkse activiteiten. Daarnaast zijn er geregeld bewegingsactiviteiten in de klas. Een wekelijkse fruitdag en een actief gezondheidsbeleid kenmerken onze school. We maken een bewuste keuze voor het drinken van kraantjeswater.



## **VERSTANDIG OP WEG**

De fluojas is een vast kledingstuk van onze leerlingen. Ook met praktische verkeerslessen zetten we onze kinderen veilig op weg !



## **OVERLEG EN CONTACT**

Door **regelmatig te overleggen** houden ouders en leerkrachten elkaar op de hoogte van de evolutie van hun kind. Er zijn 3 oudercontacten met rapportbespreking, maar daarnaast zijn er ook vele kansen tot formeel of informeel overleg in een open gespreks sfeer.

We kennen ook een traditie van overleg en samenwerking met het CLB, revalidatiecentra, logopedisten en andere hulpverleners.

## **ER OP UIT !**

Nu en dan gaan we op **leeruitstap** om ervaringsgericht bij te leren: naar de fruitboer, de Groene Long, het bos, het museum, ...



## **ELK KIND TELT!**



In het opvoedingsproject van onze Centrumschool staat de totale ontwikkeling van het kind centraal. Wij werken zowel op het vlak van de opvoeding als op het vlak van onderwijs.

De beginsituatie van elk kind is verschillend. Elk kind heeft immers zijn eigen achtergrond, zijn eigen mogelijkheden en talenten en zijn eigen tempo. En toegegeven: niet elk kind is even gemotiveerd. Er kunnen zich stoornissen van verschillende aard voordoen. Onze school heeft daar oog voor en daarom staat zorgbreedte centraal.

### **DIFFERENTIATIE IN DE KLAS**

We proberen in de mate van het mogelijke elk kind te laten ontwikkelen en leren op zijn niveau.

Onze taalmethode 'Mol en Beer' voor het 1<sup>ste</sup> leerjaar en 'Talent' voor de volgende leerjaren voorziet heel wat mogelijkheden om elk kind te laten oefenen volgens zijn eigen noden. Dit gebeurt voor lezen, spelling, taalbeschouwing...



Ook in de wiskundelessen wordt van het 1<sup>ste</sup> tot het 6<sup>de</sup> leerjaar in niveaugroepen gewerkt. Zo krijgt iedereen eerst de basisleerstof. Maar knappe rekenaars gaan vlugger doorheen de basisleerstof en krijgen verdiepend en uitdagender werk verplicht aangeboden. Deze 'andere taken' omvatten echt reken-denkwerk. Deze leerlingen krijgen jaarlijks de kans tot deelname aan de Kangoeroewedstrijd wiskunde.

Leerlingen met meer nood aan ondersteuning worden langer door de leerkracht begeleid en oefenen vooral basisleerstof. In bepaalde, weloverwogen gevallen kan, in overleg met de ouders en het CLB, het leerstofpakket volledig aangepast worden.

## WELKOM IN ONZE KANGOEROEKLAS!



Onze Centrumschool kiest heel bewust voor een goed uitgebalanceerde zorgstructuur voor meer en hoogbegaafde kinderen. Enerzijds kiezen we voor een sterke differentiatie binnen elke klas, anderzijds werken we met een **kangoeroeklas** waar begaafde leerlingen *buiten de klas* een speciaal voor hen ontwikkeld programma volgen.

Deze opvang vinden we noodzakelijk om deze kinderen gelijke kansen te bieden binnen het gewoon onderwijssysteem. Binnen het proces van 'leren leren' is het ook voor deze kinderen heel belangrijk zich te leren inspannen en te leren falen.

Gedurende enkele uren per week worden deze kinderen gegroepeerd onder begeleiding van de zorgcoördinator. In de kangoeroeklas werken zij aan gevarieerde opdrachten die buiten het leerstofpakket vallen. Aangezien begaafde kinderen op een andere manier denken, moeten ook zij de kans krijgen om verschillende denkwijzen en oplossingsmethoden uit te proberen en zelf te ontdekken.

Het doel van deze wekelijkse bijeenkomsten: werkhouding ontwikkelen en verbeteren, studievaardigheden stimuleren, sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderen.

Kleuters van de 3<sup>de</sup> kleuterklas en leerlingen van het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> lj. worden hierin begeleid door juf Nathalie, zorgcoördinator van het kleuter. Naast aangepast contractwerk, een aanbod van aangepaste computerspellen en gezelschapsspellen werken ze aan projecten zoals bijv. Egypte, magnetisme,...

Leerlingen van het 3<sup>de</sup> tot en met het 6<sup>de</sup> lj. worden begeleid door juf Klaartje, zorgcoördinator van het lager. In de kangoeroeklas werken ze aan projecten, lossen ze breinbrekers op, dagen ze mekaar uit bij aangepaste gezelschapsspellen,...

Elke week weer een nieuwe uitdaging...

## STEEDS ACTIEF

Onze Centrumschool is bekend om de **vele activiteiten en projecten** die er worden georganiseerd. Dankzij een erg gemotiveerd leerkrachtenteam en de hulp van vele vrijwilligers slagen we er voor onze kinderen in telkens weer allerlei evenementen op poten te zetten. Hieronder een greep uit ons aanbod ...



## VERKEERSACTIE

Tegenwoordig is het verkeer een complex en gevaarlijk gebeuren. In samenwerking met de politie, medische diensten, ... leren onze kinderen in de praktijk omgaan met het verkeer. Het werk van de agent, een fietsparcours of eerste hulp: alles wordt concreet voorgesteld en geoefend!

Samen met jullie, ouders, bouwen we ook aan een verkeersveilige schoolomgeving.



## BEWUSTMAKINGSDAG

Een dag lang leven we ons in in het leven van mensen uit een ander land of streek op aarde. Met workshops, doe-sessies, lokale gerechten en persoonlijke getuigenissen leren we heel wat bij over de cultuur en diversiteit; het brengt ons **inzicht, kennis en respect** bij.



## DUURZAME SCHOOL

Enkele jaren terug behaalden we als eerste school in Vlaanderen het label '**Deze school is verkocht!**' omdat we reeds jaren werken rond de Millenniumdoelstellingen, gelijke kansen, kinderrechten, eerlijke handel en microfinanciering. Concrete acties zijn het winkeltje met Fair Trade-producten op de speelplaats, lessen rond kinderrechten, een bewustmakingsdag rond gelijke kansen voor jongens en meisjes, gebruik van Fair Trade-producten op school, de wekelijkse fruitdag, milieubewustzijn stimuleren door het inzamelen van batterijen, kippen en konijnen houden op school, een groententuintje onderhouden, plattelandsklassen voor het derde leerjaar, enz.



## SPORTDAG - SPORTWEEK

Sport en beweging zijn essentieel voor een **gezonde opvoeding**. Zo gaan het vijfde en zesde leerjaar op sportweek, is er een sportdag, een namiddag op wielrijen, sportpasactiviteiten op woensdag, speelplaatsspelen, bewegings- en ontspanningsactiviteiten, ... Een gezonde geest in een gezond lichaam !





## CULTUUR



Dans, drama, muziek, beweging, toneel: het zijn onderdelen van onze muzische beleving op school. Met een neus voor cultuur verruimen we onze blik. We trekken er ook op uit om elders **cultuur te ontdekken**: in de schouwburg of naar het museum. Steeds boeiende uitstappen !

## MUSICAL

Op de jaarlijkse kerstmusical spelen onze zesdeklassers de pannen van het dak met toneel, zang en dans! De talenten van elk kind worden in gezet. De kinderstemmetjes van ons **schoolkoor** 'De Mariveertjes' zorgen voor de muzikale begeleiding.

Telkens weer een verrassend en ontroerend gebeuren.



## SCHOOLFEEST

Op het podium met de klas zorgt voor gezellige en onvergetelijke momenten op ons **schoolfeest met optredens**.

Op een **doe-schoolfeest** hebben we workshops en activiteiten rond een thema (techniek, mode, ...)



## EN NOG ZOVEEL MEER...

Er zijn nog zoveel activiteiten: diverse leeruitstappen, workshops, techniekactiviteiten...





## **SPECIFIEKE PROJECTEN IN DE CENTRUMSCHOOL**

Een dynamisch leerkrachtenteam zoekt verder dan enkel leerplandoelen. Goed onderwijs is dynamisch onderwijs, is mee-evolueren en kinderen in onze hedendaagse maatschappij met enthousiasme te laten evolueren. Hieronder stellen we u graag enkele projecten voor waar de Centrumschool terecht trots op is.

### **EEN SCHAAKPROJECT OP SCHOOL...**

Op dinsdagmiddag worden in de Centrumschool schaaklessen gegeven door een groepje leerkrachten. Vanaf het derde leerjaar tot eind zesde kunnen leerlingen elk op hun niveau ontwikkelen in de kunst van het schaken.

### **WAAROM SCHAKEN?...**



Schaken bevat heel wat eigenschappen die op school en vooral later goed van pas komen: emoties beheersen, geconcentreerd bezig zijn, durven volharden, zelf verantwoordelijk zijn, durven competitief ingesteld zijn, leren zelf controleren, durven verliezen...

Maar ook : leren observeren, toepassen van allerlei wetten, kritisch oordelen, analyseren, remediëren, snel denken en toch juist beslissen, het geheugen trainen, het ruimtelijk besef optimaliseren...

Bovenstaande eigenschappen worden ook in tal van vakken op school toegepast. Schaken is dan ook een aanleren van deze eigenschappen op een heel speelse manier.

## **C-RADIO : PIRATENRADIO IN DE CENTRUMSCHOOL...**

Op vrijdagmiddag gaat de Centrumschool total loss. Meester Bregwin en de juffen Klaartje, Stephanie en Elise transformeren in echte DJ'S en laten de muziek knallen over de speelplaats. Ze worden daarin bijgestaan door enkele leerlingen van de derde graad. Zij krijgen de verantwoordelijkheid over verschillende rubrieken

tijdens de radio-uitzending.

Op deze manier zorgt C-radio voor een aangename middag op de speelplaats. Kinderen zingen, dansen, spelen mee... een fijn gevoel op onze speelplaats!



## **DE BOEKHOEK**

De boekhoek concentreert zich eveneens op onze speelplaats. In de caravan, of beter de studio van C-radio, kunnen leerlingen rustig een boek lezen tijdens de middagpauze.

Ook hier geven we onze oudsten verantwoordelijkheid. Zij zijn bibliothecaris van onze boekhoek. Een mooi initiatief voor kinderen die het eens graag rustig aandoen en verknocht zijn aan lezen.

## **ZING MET ONS MEE...**

Samen zingen, klasoverschrijdend...het maakt de school tot een hechte groep. "De Mariveertjes" zingen elk jaar opnieuw met enthousiasme tijdens onze musical.

Ook op andere gelegenheden zijn ze er graag bij.



## **HET EI VAN...**

Kinderen maken het grootste deel uit van onze schoolgemeenschap. Ook zij hebben dus recht op hun zegje. Regelmatig komen we met de leerlingen van het lager bijeen voor het maandpuntje. Leerkrachten of kinderen kunnen hun ei kwijt over zaken die op onze school schitterend verlopen of bijgestuurd moeten worden.



De kinderen mogen schitteren met hun talenten...

## **TALENTEN IN DE KIJKER**



Talenten zien en ontdekken. In de Centrumschool proberen we hiervoor serieus aandacht en tijd voor vrij te maken. Leerlingen ontdekken zichzelf in lessen, in portfolio's, maar ook tijdens het maandpuntje... groeien in talenten is optimaal ontwikkelen!

## **VERDRAAGZAAMHEIDSBELEID**

De school ontwikkelde een verdraagzaamheidsbeleid en probeert dit nauwgezet op te volgen. Schoolse moeilijkheden worden aangepakt tijdens het maandpuntje, individuele problematieken worden samen met de leerling uitgeklaard. Door enkele leerkrachten werd de "no blame" methodiek gevolgd om moeilijke situaties de baas te kunnen en positief aan te pakken.



## **STEM OP DE CENTRUMSCHOOL**

STEM op de Centrumschool betekent : Science, technology, engineering, mathematics op onze school. De Centrumschool fungeert sedert het schooljaar 2013-2014 als testschool voor het ministerie van Onderwijs voor het uitwerken van techniekprojecten.

Nog te weinig jongeren kiezen later een technische richting. Nog te weinig jongeren hebben te weinig technische bagage. De Centrumschool ontwikkelt projecten en ideeën om via een methodiek van onderzoekend en wetenschappelijk denken technisch bezig te zijn.

Een project dat zeker nog niet ten einde is...



### ***ONZE SCHOOLUREN***

van 08.30 u. tot 11.40 u. en van 13.15 u. tot 16.00 u.  
op woensdag tot 11.40 u.  
op vrijdag tot 15.00 u.

’s Middags kunnen de kinderen naar huis gaan eten om 11.40 u.  
’s Middags kunnen kinderen vanaf 13.00 u. terug naar school.

Wie ’s avonds niet wordt opgehaald, blijft in de avondopvang.  
Toch is het goed dit steeds te communiceren met de klasjuf/  
meester.

Er zijn ’s middags om 11.40 u. en ’s avonds om 16.00 u. 3 rijen.



### ***OPVANG VOOR OF NA SCHOOL***

Onderstaande regeling is dezelfde in alle Kuurnse scholen:

- ’s morgens van 07.15 u. tot 08.15 u.
- ’s middags van 11.40 u. tot 13.00 u.
- ’s avonds van 16.00 u. tot 18.00 u.
- Op vrijdag van 15.00 u. tot 18.00 u.

Een begonnen kwartuur kost € 0,60. Deze opvang wordt maandelijks verrekend op de schoolfactuur.

Op woensdagnamiddag is er opvang voorzien tot 18.00 u. i.s.m. ’t Alternatief. Je dient met hen af te spreken (0479 35 34 38). Deze opvang wordt apart verrekend via ’t Alternatief.

## **MIDDAGMAAL**

Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen op school eten. Er is altijd een juf/meester aanwezig. Voor soep, warm maal en opvang betaalt u € 5,40. Leerlingen die boterhammen eten kunnen soep kopen op school (€ 0,50). Plat water is gratis. Wie boterhammen eet, betaalt enkel opvang (€ 2,40).

Het reële verbruik wordt maandelijks gefactureerd.

## **VERJAARDAG**

Een verjaardag wordt vanzelfsprekend gevierd. Leerlingen mogen een traktaatje meebrengen, maar zeer eenvoudig: een koek, een stukje fruit... maar geen snoep of materiële attenties.

Wie toch iets blijvends wil schenken aan de klas kan steeds terecht bij de juf/meester. Vast en zeker heeft zij/hij wel een verlanglijstje...



## **OOG VOOR LEKKERS**



Met dit project willen we kinderen en ouders warm maken om meer fruit te eten. Elke week op woensdag (oktober-half juni, 30 weken) kunnen de kinderen een stuk fruit proeven.

U kan hiervoor intekenen bij het begin van het schooljaar. Sterk aangeraden!



Meer informatie over onze school op  
**WWW.CENTRUMSCHOOL.BE**



We communiceren met onze ouders  
via SmartSchool



Nog geen vriend op facebook? Kom er bij !  
**www.facebook.com/  
gemeentelijke.centrumsschoolkuurne**  
Hier vind je onze foto's en reportages van klas- en  
schoolactiviteiten

