



# Centrumschool

Gemeentelijk onderwijs Kuurne



infobrochure kleuter

voorwoord

ons kleuterteam

gemengde kleutergroepen voor de kleinsten,  
een mix van voordelen...

op kleuters staat geen leeftijd...

ervaringsgericht spelen en werken :  
kleuters leren van elkaar ...

kleuteractiviteiten op school: ontdek en beleef...  
Onze kleuters zijn druk... bezig!

zorg op school: elke kleuter telt!

het leven zoals het is in de Centrumschool...

Beste ouders

Leuk dat u deze folder ter hand neemt.  
Fijn dat u de uitdaging aangaat om kennis te maken met ons onderwijs in de Centrumschool.

Doorheen deze folder proberen we u een boeiende inkijk te geven in ons kleuteronderwijs. Vanuit deze inkijk proberen we ook dagdagelijks elke kleuter te laten groeien in zijn of haar ontwikkeling.

De zorg voor uw kind ligt het kleuterteam nauw aan het hart. Onze principes waar u in deze school mee kennismaakt, zijn dan ook weldoordacht en weloverwogen. Het ervaringsgericht werken, ons contractwerk, onze specifieke kleuteractiviteiten, onze gedifferentieerde zorg en de structuur die we aan kinderen meegeven zijn heel specifiek voor de Centrumschool. En daar durven we gerust fier op zijn.

Dank u wel voor de interesse in onze school.  
Mogen we u hartelijk verwelkomen in de Centrumschool!

Namens het kleuterteam

Gino Lefebvre  
directeur Centrumschool





Gino Lefebvre  
directeur



Valentine Vanderbeke  
(PK1A)



Mieke Vercaemer  
(PK1B)



Nele Oostelynck  
(PK1C)



Elleke  
Naesen  
(K2A)



Ann  
Derijcke  
(K2B)



Jolien  
De Bosschere  
(K3A)



Stephanie  
Vandevijvere  
(K3B)



Julie Verfaille  
zorgbegeleider



Nathalie Rigole  
zorgcoördinator



Mieke Accou  
kleuterturnen



Griet Accou  
kinderverzorgster

## **ONZE JONGSTE KLEUTERS IN EEN GEMENGDE GROEP...**

Onze school kiest bewust voor gemengde leeftijdsgroepen bij de jongste kleuters. Zo zitten peuters en eerste kleuterklassers samen.

Een bewuste keuze met heel wat voordelen...

### **KLEUTERS LEREN VAN ELKAAR...**

Kleuters hebben heel wat te leren... dag na dag evolueren ze van peuter tot kleuter tot lager schoolkind.



Tijdens de kleuterperiode neemt elke kleuter heel wat over van een andere kleuter. Als iets jongere kleuters dus samen met oudere kleuters in klas spelen en ontwikkelen, evolueren ze spontaan een stuk meer en sneller.

De peuters zien in de klas oudere kleuters. Afspraken, zindelijkheidstraining, het aanbrengen van attitudes, het leren van taal ... het kan hierdoor allemaal een stuk vlotter. Daarnaast krijgt de vlottere kleuter extra kansen doordat hij zijn vaardigheid of kennis kan doorgeven aan soms jongere klasgenoten. Een extra uitdaging!

## **ELKE KLEUTER ONTWIKKELT OP ZIJN NIVEAU**

Door twee kleuterleeftijden in één klas te hebben, kan elke kleuter nog beter op zijn niveau ontwikkelen. Kleuters uit de jongste groep die al wat meer aankunnen, krijgen die uitdaging en kunnen zich aansluiten binnen de klasgroep bij de oudere kleuters.

Oudere kleuters daarentegen die iets trager evolueren vinden nog eventjes aansluiting bij de groep jongste kleuters.

Dit alles zonder veel verschuivingen of aandacht: vaak in het spel of ongemerkt via opdrachten van de juf.



## **EEN GEDIFFERENTIEERD AANBOD...**

Werken met gemengde groepen betekent onmiskenbaar rekening houden met meer en diverse eisen vanuit de kleutergroep. Via divers spelaanbod en activiteiten kan de kleuterjuf ieders ontwikkeling beter begeleiden. Heel geregeld wordt elke kleuter ook geobserveerd en gebeuren de nodige bijstellingen via gedifferentieerd aanbod. Samen met de zorgcoördinator wordt elke kleuter binnen dergelijke gemengde groep goed opgevolgd en begeleid volgens eigen noden en behoeften. Elk kind krijgt een rijk uitdagend aanbod, net iets boven zijn eigen niveau of vaardigheid.

**ALLE KLEUTERS DOOR ELKAAR :  
WERKEN AAN SOCIALE VAARDIGHEDEN...**

Binnen de klas een groep kleuters met verschillende leeftijden. Jonge kleuters moeten leren omgaan met de al iets meer-eisende, verbaler en assertievere oudere kleuter. En omgekeerd : onze oudste kleuters in de groep moeten geduld, begrip en respect opbrengen. Onbewust is dit extra werken aan die sociale vaardigheden die we later zo nodig hebben.



Soms kunnen de allerjongsten wel eens bang zijn van die oudste kleuters... dagdagelijks werken met een gemengde klasgroep verhindert dit. De kleuterschool is één groep! Want dit

is wat we echt willen : dat elke kleuter voldoende betrokken is en zich dag in dag uit goed voelt in de groep.

Heel vaak werkt de school ook klasdoorbrekend. De klassen worden bewust door elkaar gehaald. Zo leren de kleuters steeds weer opnieuw om sociaal vaardig om te gaan binnen die verscheidenheid van ontwikkelende kleuters.



## **Ervaringsgericht leren**

“Wat je zelf doet, doe je beter”... dat weten doe-het-zelvers al langer. En eigenlijk hebben ze geen ongelijk...

Kleuters leren het meest door eigen ervaringen uit te testen, door vanuit eigen motivatie te werken, te spelen. De kleuterjuf in de Centrumschool zal dan ook vooral de kleuter stimuleren om te ontdekken en te beleven. Geen voorgekauwd aanbod, maar telkens inspeland op de ervaring van elk kind op elk moment.

Heb je ook een kleuter die zo graag speelt met een doos? En wat als de juf plots allemaal dozen aan-

biedt?... Dan zie je kleuters dozen stapelen, ze vullen, er in, door, onder kruipen...

Of merk je dat je kleuter de blokken i.p.v. te bouwen soms stapelt tot de toren omvalt, soms in één lange rij legt, soms per kleur legt...

In bovenstaande voorbeeldjes zijn onze kleuters aan het meten, aan het tellen; zijn ze bezig met basisbegrippen.

Een rijke ervaring en stimulans voor de kleuter en een uitdaging voor de juf.



## **ONZE KLEUTERS ZIJN DRUK BEZIG...**

In onze kleuterschool willen we onze kleuters alle kansen geven om zich ten volle te ontplooiën. Experimenteren, ontdekken en proeven van zoveel mogelijk, maakt onze kleuters rijker.

Proef even mee van ons divers aanbod activiteiten...

## **NOOD AAN BEWEGING...**



Kleuters hebben nood aan beweging. Twee maal per week krijgen ze specifieke bewegingsoefeningen in de gym- of kleuterzaal. Maar ook daarnaast krijgen onze jongsten heel wat bewegingskansen. Vaak wordt er gefietst in de polyvalente ruimte of buiten, zijn er spelactiviteiten binnen of buiten, is er de binnenzandbak. En van zodra de eerste lentezon zijn entree maakt wordt er heel veel buiten gespeeld. Op maandag wordt door het tweede en derde kleuter beurtelings geturnd met onze burens, de rusthuis-bewoners. Of... hoe jong en oud elkaar op een sportieve manier vinden.

## **OP UITSTAP...**

Ontdekken gebeurt ook buiten de school: op uitstap naar de Groene Long, naar de kermis, op schoolreis, naar de bakker, de boomgaard of met z'n allen naar een toneelvoorstelling of het museum. Al deze activiteiten zijn voor onze kleuters een grote gebeurtenis.





## **NAAR DE BIBLIOTHEEK**

Ook in het kleuter stimuleren we lees-activiteiten. Met de bibliotheek als buur ontlenen onze kleuters er op regelmatige basis boeken.

## **WELKOM OUDERS...**

Wat de kleuters allemaal beleven willen we ook ouders niet onthouden. Heel vaak wordt aan ouders medewerking van de klasjuf gevraagd voor de begeleiding van één of andere activiteit. Soms is er ook specifiek een toonmoment waar ouders op uitgenodigd worden. Alle activiteiten zijn ook steeds te volgen op onze website [www.centrumschool.be](http://www.centrumschool.be) / info / activiteiten via onze regelmatige kleuterblogs.

## **WELKOM GROOTOUDERS...**

Elk jaar opnieuw is er het grootoudersfeest. Onze kleuters op de planken, terwijl de grootouders genieten van een kleine versnapering... en als het even kan, vragen we ook van hen wat actieve medewerking.



### **KLEUTERZWEMMEN...**

In de tweede en derde trimester trekken onze tweede en derde kleuterklassers naar het nabije zwembad. Waterplezier en –gewenning staan er centraal.

**Watergewenning**

### **CULTUUR...**

Elk jaar trekken onze kleuters naar de schouwburg. Plaatsnemen in een echte schouwburgzetel en met grote ogen kijken naar culturaanbod op hun niveau, da's pas een belevenis! Soms is er ook een voorstelling in de KUBOX.



Op school maken onze jongsten samen met het lager ook elk jaar opnieuw kennis met een andere cultuur tijdens de bewustmakingsdag.

En dan is er nog het schoolfeest. Het ene jaar een doe-schoolfeest, het andere jaar een schoolfeest waar onze kinderen het beste van zichzelf op de planken geven.

## ***ELK KIND TELT !***

In onze Centrumschool staat de totale ontwikkeling van het kind centraal. Het welbevinden van de kleuter komt op de eerste plaats. Pas als hij zich goed voelt, zal hij betrokken geraken bij het klasgebeuren en kunnen de competenties zich verder ontwikkelen.



De beginsituatie van elke peuter en kleuter is verschillend. Elk kind heeft immers zijn eigen achtergrond, zijn eigen mogelijkheden en talenten en zijn eigen tempo. En... niet elk kind is even gemotiveerd.

Onze school heeft daar oog voor en daarom staat zorgbreedte centraal.

## ***DIFFERENTIATIE IN DE KLAS...***

Via contractwerk krijgen onze 2de en 3de kleuterklassers een aanbod net iets boven hun individueel niveau, zodat dit steeds een uitdaging blijft. De sturing van de juf zorgt er tevens voor dat de kleuters die iets extra nodig hebben, nl. een moeilijker aanbod of eenvoudiger spelmateriaal, het juiste niveau aangeboden krijgen.

Bij de peuters en eerste kleuterklassers bestaat de differentiatie in de opdracht die verbonden is aan het materiaal en de mate van begeleiding door de juf.



Peuters genieten ervan te experimenteren, de wat oudere kleuters houden ervan een opdracht uit te voeren.

***DIFFERENTIATIE IN DE KLAS...***



Doordat er twee leeftijdsgroepen in één klas samen spelen, werken, verhalen beluisteren,... is het aanbod materialen dubbel zo groot. Peuters en kleuters leren met verschillende soorten materialen omgaan en zien hoe oudere en jongere kleuters die gebruiken.

***DIFFERENTIATIE :  
ALLE KLASDEUREN OPEN...***

Op maandagnamiddag worden alle deuren open gezet. De kleuters kunnen ervoor kiezen om in een andere klas te gaan spelen. Wie nood heeft aan een moeilijker aanbod en fijner materiaal kan kiezen voor een oudere leeftijdsgroep, wie behoefte heeft aan de veilige omgeving van zijn vorig klasje, kan een namiddag terug naar zijn vertrouwde juf. Wie graag eens in de klas van een vriendje of vriendinnetje wil gaan spelen, spreekt spontaan af met die andere kleuter.



Naast een aanbod in een andere klas, kunnen kleuters die nood hebben aan beweging, hun energie kwijt in de overdekte ruimte waar de juf bewegingsmaterialen aanbiedt en er kans is tot vrij spel in de grote zandbak.

**WELKOM IN ONZE KANGOEROEKLAS ...**

Onze Centrumschool kiest heel bewust voor een goed uitgebalan-  
ceerde zorgstructuur voor meer en hoogbegaafde kinderen en  
kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong.



Enerzijds kiezen we voor een sterke differentiatie binnen elke klas, anderzijds werken we met een kangoeroeklas waar begaafde kleuter en leerlingen *buiten de klas* een speciaal voor hen ontwikkeld programma volgen. Dit aanbod vinden we noodzakelijk om deze kleuters gelijke kansen te bieden binnen het gewone onderwijssysteem.

Enkele uren per week krijgen deze tweede en derde kleuterklassers de kans om samen met 1ste en 2de leerjaar, onder begeleiding van de zorgcoördinator een ander aanbod uit te proberen in de kangoeroeklas.

Dit 'ander werk' wordt aangeboden onder de vorm van contractwerk, gezelschapsspellen en aangepaste software. In overleg met de groep worden eveneens projecten uitgewerkt zoals bv. Egypte, magnetisme, techniek...

***ONZE SCHOOLUREN***

Van 08.30 u. tot 11.40 u. op woensdag tot 11.35 u.  
van 13.15 u. tot 15.55 u. op vrijdag tot 14.55 u.

's Morgens kan u uw kleuter vanaf 08.15 u. naar de klas brengen waar de juf aanwezig is.

We starten graag stipt om 08.30 u.  
Dag mama, papa...

's Middags worden de kinderen afgehaald aan de eigen klas om 11.40 u.  
Op woensdag is dit om 11.35 u.

's Avonds worden de kinderen afgehaald aan de eigen klas om 15.55 u.  
Op vrijdag is dit om 14.55 u.

Mogen we vragen dat ouders, grootouders... buiten het kleutergebouw aan de deur wachten tot de bel klinkt.

De juf is telkens aanwezig om mogelijke vragen te beantwoorden.

's Middags kunnen kinderen vanaf 13.00 u. terug naar school. We starten stipt om 13.15 u.

Wie 's avonds niet wordt opgehaald, blijft in de avondopvang. Toch is het goed dit steeds te communiceren met de klasjuf.





### ***OPVANG VOOR OF NA SCHOOL***

Onderstaande regeling is dezelfde in alle Kuurnse scholen:

- 's morgens van 07.15 u. tot 08.15 u.
- 's middags van 11.40 u. tot 13.00 u.
- 's avonds van 16.00 u. tot 18.00 u.
- Op vrijdag van 15.00 u. tot 18.00 u.

Een begonnen kwartuur kost € 0,60. Deze opvang wordt maandelijks verrekend op de schoolfactuur.

Op woensdagnamiddag is er opvang voorzien tot 18.00 u. i.s.m. 't Alternatief. Je dient met hen af te spreken (0479 35 34 38). Deze opvang wordt apart verrekend via 't Alternatief.

### ***EET- EN DRANKMOMENT***

In de voormiddag eten we 1 stuk gesneden fruit en drinken we water.

In de namiddag eten we 1 stuk gesneden fruit of koek (ZONDER chocolade erop) en drinken we water.

De leerlingen kunnen dit ZONDER verpakking, in een apart doosje (VM, NM) en eetklaar meebrengen.

Gelieve voldoende water mee te geven; we bevelen kraantjeswater aan.

### ***OOG VOOR LEKKERS***



Met dit project willen we kinderen en ouders warm maken om meer fruit te eten. Elke week op woensdag (oktober -half juni, 30 weken) kunnen de kinderen een stuk fruit proeven.

U kan hiervoor intekenen bij het begin van het schooljaar. Sterk aangeraden!

### ***MIDDAGMAAL***

Tijdens de middagpauze kunnen de kleuters op school eten. Er is altijd een juf en kinderverzorgster aanwezig. Voor soep, warm maal en opvang betaalt u € 5,40.

Kleuters die boterhammen eten kunnen soep kopen op school (€ 0,50). Plat water is gratis. Wie boterhammen eet betaalt enkel opvang (€ 2,40).

Het reële verbruik wordt maandelijks gefactureerd.

### ***MET EEN BOEKENTASJE...***



De kleuters brengen best een boekentas of ander tasje mee. U steekt er indien nodig een vers broekje in, papieren zakdoekjes...

Er is een heen- en weermapje van de klas dat af en toe wordt meegegeven naar huis.

### ***LIEDJES EN VERSJES***

Elke maand krijgen de kleuters hun liedjes en versjesboek mee naar huis. Zo kan u de eenvoudige tekst ook eens meezingen of -zeggen.



### ***SYMBOOLTJE***

De eerste dag krijgt uw kleuter een symbooltje (dit is een gemakkelijk herkenbaar figuurtje). U vindt het terug aan de kapstok, het takenbord, op de knutselwerkjes... het flesje water van thuis.

### ***KLEDIJ***

Zorg voor gemakkelijke kledij die tegen een stootje kan. Bij het verven kunnen (ondanks de schortjes) toch soms vlekken op de kledij komen. Wil jassen, mutsen, boekentassen... steeds naamtekenen. Zo komen gevonden stukken meestal weer terecht.

Onze kleuters laten we ook zoveel mogelijk buiten spelen. Daarom is het best dat de kinderen steeds een jas bijhebben.

### ***TURNEN OP SCHOOL***



Kleuters hebben veel nood aan beweging. Tweemaal per week trekken we naar de turnzaal met de turnjuf. Soms turnen we op blote voetjes (belangrijk voor de voetspieren). U kan ons een stukje helpen door die dagen schoeisel aan te trekken met een gemakkelijke sluiting (bv. velcro). Turnmomentjes zijn terug te vinden in het heen-en-weermapje.

### **VERJAARDAG**

Een verjaardag wordt vanzelfsprekend gevierd. Kleuters mogen een traktaatje meebrengen, maar zeer eenvoudig: een koek een stukje fruit... maar geen snoep of materiële attenties.

Wie toch iets blijvends wil schenken aan de klas kan steeds terecht bij de juf. Vast en zeker heeft zij wel een verlanglijstje...



### **ZINDELIJKHEID**

Soms is uw kleuter nog niet helemaal zindelijk. Geen probleem. Geef het kind de tijd... het wordt zeker zindelijk. Gelieve uw kleuter wel te voorzien van enkele verse broekjes of een luiersbroekje.

We werken er SAMEN aan...

### **WERKJES**

Nadat de kleuterwerkjes een tijdje onze klas hebben versierd, mogen ze mee naar huis. De meeste materialen (vingerverf, lijm...) zijn nieuw voor de peuters. De eerste weken, maanden... wordt er volop geëxperimenteerd. Daardoor komt het dat die eerste werkjes voor de "grote" mensen" soms minder mooi ogen. Maar ... uit die werkjes halen onze kleuters heel veel plezier, ervaring... Ze zijn er zelf ook fier op. Geef deze daarom thuis ook een ere-plekje.

***EEN DAGVERLOOP IN EEN KLEUTERKLAS***

08:15 onthaal kleuters en ouders in eigen klas

08:30 afscheid ouders  
aanwezigheidskalender, week- en daglijn,  
voorstelling keuzeactiviteiten

08:50 kiezen vrij spel of geleide activiteit : spel in de  
hoeken, creatieve activiteit, denkactiviteit,  
gezelschapspel...

09:45 fruit- en drinkmoment  
toiletbezoek

10:10 speeltijd

10:25 vervolg keuzeactiviteiten

11:15 muzisch moment : een liedje of een versje, een  
verhaal, uitbeelden en bewegen....

11:30 klaarmaken om naar huis te gaan

13:15 onthaal- en klassikaal moment

13:40 vrij spel in de hoekjes

14:45 toiletbezoek

14:55 speeltijd

15:10 fruit of koek- en drinkmoment

15:30 afsluitmoment

15:50 klaarmaken om naar huis te gaan





Wekelijks meerdere nieuwe activiteiten over onze school in woord en beeld via de kleuterblogs op onze nieuwe website **WWW.CENTRUMSCHOOL.BE !**



We communiceren met onze ouders  
via SmartSchool



Nog geen vriend op facebook? Kom er bij !  
**[www.facebook.com/  
gemeentelijke.centrumsschoolkuurne](http://www.facebook.com/gemeentelijke.centrumsschoolkuurne)**  
Hier vind je onze foto's of reportages van klas- en  
schoolactiviteiten

