



**Eén van de werkgroepen van de ouderraad zit met een gigantisch probleem! We hebben jouw hulp nu meer dan nodig!**

De werkgroep sponsoring en tombola kampt namelijk met een groot gebrek aan leden vanuit de ouders-zijde: daar waar de groep vroeger uit 8 ouders bestond, bestaat die nu nog uit 3! En zoals het er nu uitziet, valt die groep volgend jaar terug op 2 leden...

DIT MAG NIET GEBEUREN!!!

De werkgroep sponsoring zorgt voor een zeer groot deel van de inkomsten van de ouderraad. Met die inkomsten hebben we dit jaar onder andere het speeltuig kunnen schenken. Dit dreigt allemaal weg te vallen aangezien het voor de huidige leden onmogelijk is alle reeds bestaande sponsors te gaan bezoeken, laat staan dat ze nieuwe kunnen zoeken.

**BIJ DEZE DAN OOK EEN WARME, DOCH KRACHTIGE OPROEP NAAR NIEUWE LEDEN VOOR DEZE WERKGROEP. BLIJF NIET AAN DE KANT ZITTEN!!**

PS 1: Je hoeft geen lid van de ouderraad te zijn om in deze werkgroep te treden.

PS 2: Vanuit de leerkrachten kwam al initiatief: 2 leerkrachten vervoegen de werkgroep. Langs deze weg bijzondere dank daarvoor.

**Neem nu jouw telefoon en bel of sms Alessandro op het nummer 0495/57.55.01 of mail naar [alessandro@ouderraadcentrumschool.be](mailto:alessandro@ouderraadcentrumschool.be)**

**Typlessen voor 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar**

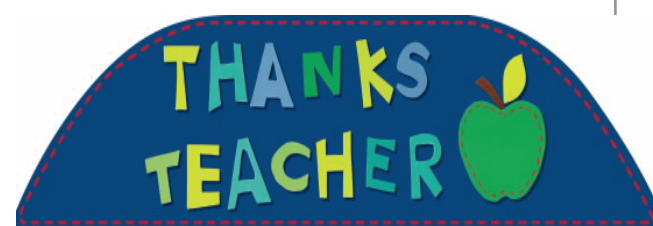
In de laatste ouderraadvergadering kregen we bezoek van Hanver, een organisatie die kinderen op een leuke, aparte, creatieve manier leert typen. Samen met Hanver beslisten we deze lessen op te starten voor de leerlingen van het 5<sup>e</sup> en het 6<sup>e</sup> leerjaar.

Eerstdaags ontvangen de ouders, via de leerlingen, een brief met alle praktische informatie zoals prijs, tijdstip, enzovoort.



**Data in november**

- Vergadering ouderraad: 23/11/2009



**Leerkrachten in de bloemetjes**

5 oktober 2009 – dag van de leerkracht, over gans de wereld.

Om onze leerkrachten te bedanken voor al hetgeen ze dagdagelijks doen voor onze kinderen, gaven we hen op

5 oktober alvast een dagje vrijaf 😊. Daarnaast kregen ze op 6 oktober een heerlijke mand versnaperingen aangeboden door de ouderraad.

Interne bronnen lieten ons al weten dat ze ervan hebben genoten!

Noteer alvast dat dit een jaarlijkse traditie wordt (met uitzondering van de vrije dag...) !!

***elk kind telt...***

**Van je één, van je twee, van je drie... elk kind heeft het onderhand al in de vingers. Elk kind telt... de ene met kraaltjes en knopen, de andere met machten en wortels...**

Tussen de kralen en wortels evolueert elk kind op zijn tempo. De ene leersprong wordt gemakkelijker genomen dan de andere. Vergelijken met een andere leerling die nu net toevallig even oud is, wordt heel moeilijk. Maar elke

de elk kind op een zo zelfstandige manier te laten evolueren. Ook de nieuwe taalmethode laat ruimte om elk kind voluit te laten ontwikkelen op zijn niveau. In het kleuter werd naar nog meer mogelijkheden gezocht om klasdoorbekend te werken.

Sommige kinderen hongeren naar meer... voor hen is er het zijspoor van de kangoeroeklas in kleuter en lager.

Is deze zoektocht van onze leerkrachten de ideale manier van coachen en leer-

leerkracht moet proberen rekening

**"Elk kind telt", wordt verondersteld...**

stof aanbrenge... Moeilijk te zeggen. Maar wat we na de

***In deze nieuwsbrief...***

*" elk kind telt "*

*" griep "*

*" salto "*

*" grootoudersfeest "*

*" vanuit de ouderraad "*

te houden met die verschillende evoluties. "Elk kind telt", wordt verondersteld. Met de centrumschool probeerden we de voorbije maanden elkaar hierin een stuk te vinden. De voorbije studiedag in het lager werd gesleuteld aan een manier om binnen onze wiskundemetho-

voorbije maanden meer en meer beseffen is dat ene zinnetje: "elk kind telt".

En laat ons na een verdiende tussenstop nu maar weer verder tellen!

Koen Dierynck

directeur

**de juffen nodigen uit...**



**Vanaf dit schooljaar wordt het oudercontact in het kleuter ietsje gewijzigd.**

School en ouders kunnen heel veel ervaringen met elkaar delen. Vroege en eerlijke communicatie kan enkel maar de werking naar onze kinderen en de school toe ten goede komen. Het lager heeft reeds het eerste herfstoudercontact achter de rug. Vanaf dit schooljaar volgt nu ook het kleuter. Op **26 november** is er een specifiek kleuteroudercontact waarop onze juffen extra tijd maken om de evolutie van uw kleuter weer te geven. Door deze bespreking in november te

plaatsen hebben de juffen reeds een goed zicht op de ontwikkeling van uw kleuter. Tegelijkertijd kunnen (indien nodig) eventuele bezorgdheden of mogelijke bijsturingen worden gecommuniceerd. In maart volgt dan een nieuw contact. Dit contact volgt dan na de afname van een reeks kleuterobservaties en -testen in tweede en derde kleuter. Door deze twee oudercontacten zal een evolutie van uw kleuter ook veel zichtbaarder worden. Het oudercontact in juni wordt ietsje anders en speelser. Maar eerst is er 26 november! Een individuele uitnodiging volgt nog.

**tip**

*Je hoeft niet te wachten op een eerste contact met de juf om uw kind aan het werk te zien. Surf naar [www.centrumschool.be](http://www.centrumschool.be) en bekijk er samen met uw kleuter de foto's van de voorbije activiteiten. Een leerrijke ervaring waar kleuter en ouder plezier aan beleven...*



## elk kind telt...



**“Elk kind telt”... een mooie gedachte... Maar hoe pak je dat aan met pakweg twintig verschillende leerlingen in klas?...**

### *differentiëren in de wiskunde...*

*In elke klas wordt een basisgroep en een plusgroep voorzien. Leerkrachten bepalen na screening wie best in welke groep zit. Via een planning wordt bepaald welke delen zelfstandig gemaakt kunnen worden en welke delen door de leerkracht aangebracht worden. De leerstof van de plusgroep bevat minder inoefening. Daardoor komt tijd vrij voor “ander” werk. Zowel basisgroep als plusgroep moeten hun pakket afwerken. Daarna is er eventueel nog tijd voor extra werk, aangepast aan het niveau van de leerlingen.*

Om elk kind in klas op zijn niveau te laten meetellen moet gedifferentieerd worden: een verschillende aanpak van lesgeven naar elk kind toe. Sommige methodes (zoals onze nieuwe taalmethodes Kameleon en Mol en Beer) passen dit toe in de methode zelf. De afgelopen maanden werd in het lager gezocht en geëxperimenteerd hoe elk kind in het leergebied wiskunde ook op

zijn niveau kan begeleid worden. Dit resulteerde uiteindelijk in een ruime visie die door elke collega gehanteerd wordt. Zo ontstaat ook voor elk kind een zekerheid dat het kan verder evolueren op zijn niveau de volgende leerjaren. Wat voor zin heeft het immers als een leerkracht in leerjaar X sterk differentieert en de daaropvolgende leerkracht van leerjaar Y differentiatie ofwel totaal anders toepast, ofwel totaal negeert?... Binnen de visie van differentiatie in de Centrumschool werd ook zelfstandig werken flink benadrukt. Op die manier kan de leerkracht immers meer tijd investeren bij leerlingen die op dit moment extra uitleg nodig hebben. Tot slot steekt binnen de vernieuwde aanpak

### **Welkom in de kangoeroeklas**

*Vanaf het derde kleuter kunnen kinderen op school wekelijks twee lestijden naar de kangoeroeklas. Het derde kleuter, eerste en tweede leerjaar krijgen dit aanbod bij zorgcoördinator juf Nathalie, Tweede en derde graad kunnen terecht bij zorgcoördinator juf Ann. Een instap in de kangoeroeklas is pas mogelijk als alle aangeboden differentiatie in klas*

*nog onvoldoende blijkt en na screening en overleg door leerkrachten en zorgcoördinator. In de kangoeroeklas krijgen deze hoogbegaafde kinderen een aanbod dat ze niet in klas kunnen krijgen. Ze worden er gestimuleerd om creatiever te denken en meerdere oplossingswijzes uit te proberen. Ook het sociaal aspect is heel belangrijk: werkhouding en studievervaardigheden worden ontwikkeld.*

*Naast eigen materiaal is ook inbreng van projecten vanuit de kinderen zelf een belangrijk deel van de les.*

in de wiskundelessen ook een stuk planning die de leerling moet volgen. Zelfstandig werken en leren plannen moeten ook naar het einde van de lagere school binnen de overschrijdende eindtermen “leren leren” nagestreefd zijn. In het kaderstukje hiernaast leest u hoe we voortaan onze wiskundelessen in de Centrumlessen aanpakken.

Voor een aantal kinderen in kleuter en lager is er echter honger naar meer. De gewone leerstof werken ze af in een ijtempo, gewone leerstof inoefenen is voor hen peanuts...Soms is dit overduidelijk, soms moet de leerkracht dit opmerken via een aantal signalen door kind of ouders. Samen met de zorgcoördinator wordt dan bekeken of deze leerling extra stimulanzen kan krijgen in de “kangoeroeklas” (zie kaderstukje). Tijdens die momenten worden leerlingen op hun niveau nog meer uitgedaagd.

### **klasdoorbrekend werken in de kleuterklas...**

*Binnen de klas spelen peuters en eerste kleuterklassers met elkaar, gaan tweede en derde kleuterklassers onderling aan het werk. Maar enkele lestijden per week gaan de deuren van alle klassen open. Dan kunnen peuters zich mengen tussen andere kleuters, kunnen kleuters van alle leeftijden samen in de zaal of zandbak spelen, of krijgen ze specifieke activiteiten aangeboden.*

Vergis u niet: “elk kind telt” is geen verhaaltje van de lagere school alleen. In de Centrumschool begint dit reeds bij de 2,5-jarige die instapt in onze school. Door het systeem van twee leeftijdsgroepen in één klas kan met allerhande activiteiten vlot gedifferentieerd worden. Maar in het weekprogramma steken ook tal van activiteiten die klasdoorbrekend aangeboden worden.

Zo kan een kleuter uit klas 1 P/KL een aantal activiteiten meemaken met klas 2/3 KL (zie kaderstukje). Op die manier wordt tegelijk gewerkt aan de sociale vaardigheden.

Elk kind telt... bovenstaande regels lezen misschien niet makkelijk... Maar dat is het ook niet... niet voor de leerkracht, niet voor de leerling... Naast het leerniveau is er trouwens de verscheidenheid in karakter, sociale afkomst, weerbaarheid, ...en elke dag is anders... “Elk kind telt” is steeds opnieuw zoeken, met vallen en opstaan...

## njamnjam...



Na de herfstvakantie starten onze leerlingen van vijf en zes een truffelactie ten voordele van hun meerdaagse uitstap naar Spa of Texel in het derde trimester. Voor 10 euro kan u bij hen een doosje overheerlijke chocoladen truffels kopen. Een ideeetje voor de komende feestdagen ... te koop bij elke leerling van vijf of zes.

Na de herfstvakantie starten onze leerlingen van vijf en zes een truffelactie ten voordele van hun meerdaagse uitstap naar Spa of Texel in het derde trimester. Voor 10 euro kan u bij hen een doosje overheerlijke chocoladen truffels kopen. Een ideeetje voor de komende feestdagen ... te koop bij elke leerling van vijf of zes.

De laatste jaren wordt door beleid en ministerie sterk aangedrongen op de aanwezigheid van kleuters. Helaas merken we dat een aantal kleuters vaak te laat naar school komen. Spijtig want die eerste uren in het kleuter zijn momenten waar intens gepraat, gespeeld en gewerkt wordt. Mogen we er dus op aandringen om uw kleuter tussen 8u.15 en 8u.30 naar de klas te brengen. Later toekomen stoort eigenlijk ook de ganse klasorganisatie.

Sinds vorig schooljaar moet de school ook elke aan- of afwezigheid doorgeven aan het ministerie. Wie te laat naar school komt wordt als afwezig genoteerd.

Mogen we ook vragen om bij het afhalen van uw kleuter te wachten in de hal achter de glazen deur? Zo kan de juf in de overdekte ruimte het afscheid beter organiseren. Bedankt.

## aanwezig!

## data

- **9 november** : instap voor nieuwe peuters : welkom!
- **10 november** : het zesde leerjaar bezoekt “Gothische letters” te Kortrijk
- **11 november** : wapenstilstand, vrijaf
- **12 november** : toneelvoorstelling “Mijnheertje Kokhals” door theater Villanella voor het derde leerjaar
- **16 november om 20u.** : oudervergadering eerste communie in Sint-Pieter
- **17 november** : het eerste en tweede leerjaar naar de theatervoorstelling “De gouden doos”
- **17 november** : medisch onderzoek voor het derde leerjaar
- **18 november** : schoolsport : zwemcircuit
- **19 november** : verkeer: scholenadoptieplan voor het vijfde leerjaar
- **20 november om 13u.15** : grootoudersfeest
- **20 november** : derde tot en met zesde leerjaar naar de voorstelling “Meneer Satie”
- **23 november** : het vierde leerjaar naar de schouwburg voor de voorstelling “love” door de Kopergieterij & Dschungel Wien
- **23 november om 20u.** : ouderraad
- **24 november** : het eerste leerjaar naar de voorstelling “Olifant en krokodil” door Theater Anna’s Steen
- **24 november** : het zesde leerjaar bezoekt de verbrandingsoven
- **25 november** : schoolsport : netbal
- **26 november** : oudercontact kleuter

## november = cultuurmaand

Bovenstaande kalender toont het al zo’n beetje. Novembermaand is cultuurmaand. Heel wat klassen gaan deze maand naar een toneelvoorstelling. Enerzijds probeert de school elk schooljaar voor een klas één theaterstuk te boeken. Anderzijds kunnen onze leerlingen genieten van een voorstelling aangeboden door ons gemeentebestuur. Waarvoor dank!

## millenniumschool

Onze school probeert na de titel “deze school is verkocht” en “Centrumschool millenniumschool” ook dit jaar inspanningen te leveren naar eerlijke handel, kinderrechten, ontwikkelingssamenwerking...

In oktober was er reeds aandacht voor “de week van de vrede”. In november is er aandacht voor de actie 11.11.11 en “de dag van de verandering”. Op 20 november is er immers de verjaardag van 20 jaar kinderrechten. En ook hier willen we als school eventjes aandacht voor hebben.

Vorig jaar was er voor de eerste keer de organisatie van een maandelijks “eerlijk wereldwinkeltje” en ook dit wordt dit jaar verder gezet.

Tot slot is er tijdens de tweede trimester opnieuw de organisatie van een bewustmakingsdag. Dit jaar staat Zuid-Amerika in de schijnwerpers.

## hupsakee... beweeg je mee?...



Op vrijdagmiddag 20 november nodigen we alle grootouders van onze kleuters uit voor een gezellige grootoudernamiddag. Met “hupsakee...beweeg je mee?...” springen, dansen en huppelen onze kleuters op bekende en minder bekende tonen. Al verwachten we dat onze grootouders ook niet stilzitten...



Elke kleuter kreeg net voor de vakantie de uitnodiging reeds mee. We hopen op een vlotte verspreiding naar de grootouders toe. Waarvoor dank!



*Om onze grootouders voldoende te kunnen verwennen en door de jaarlijkse grote opkomst, kunnen we deze namiddag spijtig genoeg niet aanbieden voor ouders. We vragen hiervoor het nodige begrip.*



## hupsakee... en dan nu een salto!

**Eind september maakten onze eerste-klassers een serieuze salto. Niet schrikken, mama’s en papa’s: het betrof een taaltest. Al onze leerlingen belanden daarna veilig terug op de grond....**

Onze school schreef in een driejarig plan uit hoe de school deze jaren werkt rond gelijke onderwijskansen (GOK) op school. Werken aan een taalbeleid was hiervan een onderdeel. Concrete en zichtbare realisaties zijn zeker reeds de vernieuwde taalmethode. Maar hoe staat het met de taal bij onze leerlingen zelf? Op welk taalniveau starten onze leerlingen? Zijn ze in staat om vlot om te gaan met onze taalmethode of moeten er op individueel of schools niveau aanpassingen gebeuren?

Allemaal vragen waarop de test “SALTO” een antwoord kan geven. De test SALTO werd afgenomen bij onze startende eerste-klassers.

Wat blijkt? Geen enkele leerling uit onze eerste leerjaar haalde resultaten die onder de minimumscore lagen. Een duidelijk signaal dat elke leerling uit ons eerste leerjaar die basis op vlak van taalvaardigheid beheerst. Geen dringende ingrepen dus op schools vlak, zelfs niet individueel. Door deze SALTO merkten we dat onze leerlingen allemaal netjes met beide voeten op de grond terecht kwamen en nu ten volle verder kunnen stappen in de wereld van onze taal.

## hieperdepiep van al die griep...

De griep epidemie op school valt voorlopig best mee. Tegelijkertijd is dit nog maar eens de afspraak herhalen om geen medicatie zonder doktersvoorschrift naar school mee te geven. Leerkrachten kunnen hier niet verantwoordelijk voor gesteld worden en deze dus niet zomaar toedienen.